



2016

H A P P Y N E W Y E A R

Rapportage groep 1-2

In tegenstelling tot hetgeen in de jaarkalender is opgenomen, wordt woensdag 20 januari het eerste rapport van dit schooljaar aan de kinderen van groep 1-2 uitgereikt. Het rapport geeft u een beeld van de vorderingen van uw kind. Op **donderdag 21 januari en maandag 25 januari** vinden de tien-minuten-gesprekken voor groep 1-2 plaats. In verband met opleidingsverplichtingen van de leerkracht vinden de gesprekken van groep 1-2 C (juffrouw Lydia) op woensdagmiddag 20 januari en maandag 25 januari plaats.

Tijdens het tien-minuten-gesprek bespreekt de leerkracht de vorderingen van uw kind met u. Wanneer blijkt dat er onvoldoende tijd is, zal een vervolgspraak met u worden gemaakt. Alle ouders worden geacht aanwezig te zijn. Wanneer u echter om bepaalde redenen niet in staat bent om te komen, wilt u dat dan schriftelijk of persoonlijk melden aan de leerkracht van uw kind(eren)? Omdat u waarschijnlijk een bepaalde voorkeur heeft voor een dag en/ of tijd, kunt u op het strookje aangeven welk tijdstip voor u het meest geschikt is. Wij zullen daar bij de planning zoveel mogelijk rekening mee houden. Wilt u dit ingevulde strookje uiterlijk dinsdag 12 januari inleveren bij de leerkracht van uw kind? U ontvangt de uitnodiging voor het tien-minutengesprek donderdag 14 januari.

Wit T-shirt

Vanaf 27 januari start de tweede ronde van Atelier De Hofstee. Alle groepen gaan in deze ronde onder andere T-shirts bewerken. Er worden verschillende technieken behandeld. Iedere leerling van groep 1 tot en met 8 heeft een (goedkoop) effen wit T-shirt nodig. Op de kalender kunt u zien wanneer uw kind atelier heeft. Vriendelijk verzoek op die dag een T-shirt voorzien van naam mee te geven.

Gezocht

Voor Atelier De Hofstee zoeken wij voor zes weken twee werkende strijkijzers en twee strijkplanken. Wanneer u ons hierbij kunt helpen, kunt u dit melden bij yvogels@bshofstee.nl.

Nationale voorleesdagen

Woensdag 27 januari gaan de nationale voorleesdagen van start. Dit is een landelijke campagne. Tien dagen lang besteden basisscholen, bibliotheken, boekwinkels, kinderdagverblijven en peuterspeelzalen aandacht aan voorlees- en prentenboeken. De nationale voorleesdagen hebben tot doel het voorlezen aan kinderen die zelf nog niet kunnen lezen te bevorderen.

Dinsdag 26 januari nemen de kleuters van De Hofstee en de Springplank en de kinderen van kinderdagverblijf en peuterspeelzaal De Vleer deel aan een muziekworkshop rondom het prentenboek "We hebben er een geitje bij!" Deze workshop wordt verzorgd door muziekschool het Harlekijntje.

Daarnaast krijgen opa's en oma's van de kinderen in de groepen 1/2 en 3 de mogelijkheid om voor een groepje van vijf kleuters te komen voorlezen. Voor elke groep worden zes opa's en/of oma's gezocht die op 6 februari van 12.00 uur tot 12.20 uur kunnen voorlezen. Opa's en oma's mogen zelf zorgen voor een leuk verhaal of prentenboek. Aanmelden kan bij de groepsleerkracht. Voor meer informatie

www.nationalevoorleesdagen.nl.

Carnaval

Vrijdag 5 februari is het weer zover: "Carnaval op De Hofstee!" **Ook de kinderen van groep 1 gaan die dag naar school.** Evenals in voorgaande jaren vindt er een optocht plaats. Daarnaast is er dit jaar op verzoek van de kinderraad weer een playbackshow. De kinderen mogen alleen 's middags verkleed naar school komen. Er mogen geen speelgoedpistolen en zwaarden worden meegenomen naar school. Ook (spuit)confetti is niet toegestaan. Serpentine echter wel.

Wij zouden het leuk vinden als de kinderen skelters, bolderkarren, wandelwagens, enzovoorts ombouwen tot carnavalswagens. Ook versierde fietsen en leuk verklede groepen zijn van harte welkom. Doe je mee aan de wedstrijd? Schrijf je dan voor 29 januari in bij je leerkracht!





Vrijdagmiddag 5 februari zetten de kinderen de karren, fietsen, steppen, enzovoorts klaar in de vakken van hun groep; de groepen 1 t/m 3 worden opgesteld vanaf het fietspad aan de lage neerstraat richting de parkeerplaats (zijkant van school trapopgang groep 7-8). De groepen 4 t/m 8 worden opgesteld op het parkeerterrein bij de hoofdingang. Na het klaarzetten van de spullen blijven de kinderen bij hun startvak. De leerkrachten staan ook in het startvak.

Om 13.15 uur vertrekken alle kinderen en leerkrachten voor een optocht door de wijk. Het zou leuk zijn wanneer enkele carnavalswagens of groepen carnavalsmuziek uit speakers laten knallen. Het meenemen van een geluidsversterker met carnavalsmuziek wordt dan ook aanbevolen. De route is als volgt: start vanaf het parkeerterrein van De Vleer- Meerkoet- Wintertaling- Kwikstaart- Kraanvogel linksaf (bij zeer slecht weer: terug via de Lage Neerstraat), rechtsaf Kwartel- rechtsaf Graspieper- Korhoen- Kraanvogel- naar de parkeerplaats aan de voorzijde van De Vleer. Ouders, opa's, oma's en burens zijn van harte welkom om dit spektakel toe te juichen. Wanneer u meteen na de optocht de kar/ fiets van uw kind mee naar huis wilt nemen, kunt u dit doen wanneer de leerlingen naar binnen zijn. Tijdens de optocht is het gebruik van confetti en serpentina helaas niet toegestaan. De eventuele schoonmaakkosten worden door de gemeente op school verhaald.

Na de optocht gaan de kinderen naar hun klas. Het programma gaat dan verder in de school. Wij gaan er een gezellige middag van maken! Alaaaaf!

Playbackshow carnaval

Op verzoek van de kinderraad vindt er dit jaar weer een carnavalsplaybackshow plaats. Er is een regel het moet een carnavalsnummer zijn! Lijkt het je leuk om mee te doen, geef je dan op middels dit strookje en lever dit in bij je leerkracht.



Partners in Ontwikkeling

PinO presenteert:

"OUD & NIEUW AVOND"

woensdag 24 februari 2016

(afscheid Jack en kennismaking nieuwe directeur)

Inmiddels hebben er twee succesvolle PinO avonden plaatsgevonden. Er zijn veel onderwerpen besproken waarmee de werkgroep in de toekomst verder kan. De meest voorkomende onderwerpen willen we nu aanpakken. Voordat het zover is dienen deze verder uitgewerkt te worden in kleine werkgroepen.

Het gaat om:

1. Uitwerken ouder-school overeenkomst
2. Nieuwe invulling ouder contactmomenten
3. Inzet ouders inventariseren en coördineren
4. Kindertalenten/-kwaliteiten benutten
5. Manier van digitale informatievoorziening

Wij zoeken enthousiaste ouders die bovenstaande onderwerpen samen met ons en een aantal leerkrachten verder willen uitwerken. Inschrijven kan d.m.v. bijgevoegd strookje.

Ouderbijdrage

Jaarlijks vraagt de oudervereniging een vrijwillige ouderbijdrage. Inmiddels hebben veel ouders deze vrijwillige bijdrage voldaan. Ouders waarvan dit schooljaar nog geen ouderbijdrage is ontvangen, krijgen deze week van de oudervereniging een herinneringsbrief. Wanneer u deze week geen brief ontvangt, hoeft u dus geen actie te ondernemen.

Nieuwsbrief De Hofstee

KATHOLIEKE BASISCHOOL



Nummer 9, 7 januari 2016



Beste ouders,

Via school ontvangt u weer de **nieuwe Brede School Kalender**. Wij hopen van harte dat er weer leuke en uitdagende activiteiten voor uw kind in staan! Wilt u samen met uw kind kijken waar hij/ zij aan mee wil doen?

Inschrijven kan op www.bredeschoolletten-leur.nl. In de groene kolom klikt u op "inschrijven naschoolse activiteiten". **LET OP! U moet uw kind voor 20 januari inschrijven**. Daarna is dit niet meer mogelijk!

Inschrijven is simpel. Leest u de voorwaarden voor u akkoord gaat. Een paar dingen vinden we belangrijk:

- Na inschrijving ontvangt u direct een mail met ontvangstbevestiging
- Een activiteit gaat alleen door bij voldoende aanmeldingen
- U krijgt uiterlijk één week voor aanvang een e-mail van de organisatie die de activiteit uitvoert. U kunt dan rechtstreeks met hen contact opnemen.

- Opgeven betekent ook echt meedoen! Als uw kind niet op komt dagen worden daar kosten voor in rekening gebracht.

Volg ons op facebook

Wilt u op de hoogte blijven over alle leuke brede school activiteiten? Like dan onze nieuwe facebookpagina:

<https://www.facebook.com/bredeschoollettenleur>

Gratis deelname voor minima

Gezinnen met een laag inkomen (tot 120% van het minimum) en weinig vermogen kunnen aanspraak maken op diverse meedoen- regelingen. U kunt hierbij denken aan lidmaatschap van een sportvereniging, sportkleding, de muziekschool, een culturele vereniging of het abonnement op een krant. Als u in aanmerking komt voor deze regeling, dan kunt u de brede school activiteiten declareren. Vraag dan om een kwitantie waarmee u gemaakte kosten terug kunt vragen bij uw contactpersoon van de gemeente. **Wilt u hiervan gebruik maken, meld dit dan bij het kopje opmerkingen op het inschrijfformulier!**

Wilt u graag dat iemand u persoonlijk uitleg geeft over hoe deze regelingen werken? Dat kan! Mail dan naar meedoen@etten-leur.nl. Ook kunt u uw vraag stellen aan het loket van de gemeente tussen 9.00 en 12.00 uur. Meer informatie: www.ettenleurdootmee.nl.

Vragen? Neem contact op met:

Linda.koenraadt@surpluswelzijn.nl

Agenda

woensdag
donderdag

20 januari
21 januari

vrijdag

22 januari

Workshop interactief voorlezen
Nieuwsbrief 10
Tien-minutengesprekken groep 1-2
Groep 2 vrij

Nieuwsbrief De Hofstee

KATHOLIEKE BASISCHOOL



Nummer 9, 7 januari 2016



Tien-minutengesprek groep 1-2

De ouders/ verzorgers van _____ komen voor de rapportbespreking het liefst op:

donderdag 21 januari 2016

maandag 25 januari 2016

Voorkeurstijd:

vóór 17.00 uur

na 18.00 uur

geen voorkeur

Broertje(s) of zusje(s) in de klas bij:

1.

2.

3.

a.u.b. voorkeuren aangeven

a.u.b. naam van betreffende leerkracht(en) invullen



Tien-minutengesprek groep 1-2 C (juffrouw Lydia)

De ouders/ verzorgers van _____ komen voor de rapportbespreking het liefst op:

woensdagmiddag 20 januari 2016

maandag 25 januari 2016

Voorkeurstijd maandag:

vóór 17.00 uur

na 18.00 uur

geen voorkeur

Broertje(s) of zusje(s) in de klas bij:

1.

2.

3.

a.u.b. voorkeuren aangeven

a.u.b. naam van betreffende leerkracht(en) invullen



Mijn naam is: _____

Mijn zoon/ dochter zit in groep: _____

Ik wil graag meewerken aan het uitwerken van:

- 1. Uitwerken ouder-school overeenkomst
- 2. Nieuwe invulling ouder contactmomenten
- 3. Inzet ouders inventariseren en coördineren
- 4. Kindertalenten/-kwaliteiten benutten
- 5. Manier van digitale informatievoorziening



Aanmeldstrook playbackshow

Ja, ik/ wij doe(n) mee met de playbackshow!

Naam/namen _____

groep _____

liedje/artiest: _____

Uiterlijk 22 januari inleveren!

Nieuwsbrief De Hofstee

KATHOLIEKE BASISCHOOL



Nummer 9, 7 januari 2016



Inschrijfstrook optocht

Ja, ik/ wij doe(n) mee met de wedstrijd!

Naam/namen _____

groep(en) _____

thema/ naam groep/wagen: _____

Uiterlijk 29 januari inleveren!



Inschrijfstrook voorlezen opa/ oma

Ja ik kom graag voorlezen!

Opa / oma van _____

groep _____





Bijlage PinO

Hieronder een samenvatting van wat er in de verschillende groepen tijdens de laatste PinO-avond is gepresenteerd. Het is bedoeld als extra informatie voor één van de vijf onderwerpen in de nieuwsbrief genoemd. De uitwerking gebeurt in de nieuw te vormen werkgroep.

"basisvoorwaarden goede communicatie/samenwerking"

Hierin kwam naar voren dat het belangrijk is dat ouders en leerkrachten weten wat men van elkaar kan verwachten. Dit kan in een samenwerkingsovereenkomst die aan het begin van de schoolcarrière van het kind wordt opgesteld. In deze overeenkomst zou onder ander kunnen worden vastgelegd:

- Wat ouders van school mogen verwachten omtrent zorg/begeleiding/educatie van hun kind.
- Wat school van ouders mag verwachten omtrent aanwezigheid bij informatieavonden, 10-minutengesprekken en andere manieren van betrokkenheid.

Komt aan bod in werkgroep 1. Uitwerken ouder-school overeenkomst

"Communicatie kind-gerelateerd"

In deze groep vond men het volgende belangrijk:

- Aan het begin van het schooljaar wordt een studiedag of een aantal contactmomenten gepland waar kennismakingsgesprekken tussen de ouder(s) en de betreffende leerkracht van hun kind plaatsvinden.
- Aan het begin van het schooljaar geven ouders op een formulier aan wat de leerkracht moet weten over de gezinssituatie van het kind.
- Leerkrachten geven ter kennisgeving aan wanneer leerlingen extra begeleiding krijgen. Over de begeleiding is al wel eerder besproken met ouders.

Komt aan bod in werkgroep 2. Nieuwe invulling ouder-contactmomenten

"Communicatie klas-gerelateerd"

Het volgende is aan bod gekomen:

- Men wil 2x per jaar een informatieavond, informeler van opzet.
- Centrale start
- Bredere opzet, interactief
- Grotere ouderinbreng
- Inzicht in de inhoud van het (halve) jaar
- Samenvatting van informatie

Komt aan bod in werkgroep 2. Nieuwe invulling ouder-contactmomenten

"Ouders zoeken verbinding met school"

De groep vindt het van belang dat er na ongeveer 5 weken nadat het kind is begonnen met school, een gesprek komt over het welbevinden van het kind. Het doel hiervan is het opbouwen van een band met elkaar.

Komt aan bod in werkgroep 2. Nieuwe invulling ouder-contactmomenten

"School zoekt verbinding met ouders"

Als doel van de verbinding werd "inzet van kwaliteiten van ouders" genoemd (denk aan beroepsinfo, hobby's en vaardigheden). Het idee van een "bolletjeslijst" ontstond:

Komt aan bod in werkgroep 3. Inzet ouders inventariseren en coördineren.





"Inzet ouders"

Opbrengst van deze groep:

- Verzamel een beroepen/hobby/kluslijst van ouders en grootouders. Deze kunnen gebruikt worden bij de thema's waar aan gewerkt gaat worden.
- Leerkrachten zorgen voor intekenlijst op de informatieavond. Deze wordt vrijblijvend ingevuld.
- Leerkrachten selecteren lees/bieb/automatiseren tafels/etc.
- Activiteiten worden tijdig doorgegeven!

Komt aan bod in werkgroep 3. Inzet ouders inventariseren en coördineren.

"Inzet kinderen"



Komt aan bod in werkgroep 4. Kindertalenten/-kwaliteiten benutten

"Manier van digitale informatievoorziening"

- Er zijn teveel communicatiekanalen (welke informatie bij welk kanaal?)
- Bij aanmelding info over de verschillende kanalen.
- Leesbare versie mediaprotocol.
- Digitaal aanmelden voor evenementen op de website.
- Op de website komt een kopje informatieverstrekking met uitleg over de verschillende informatiekanalen (website, Facebook, Twitter, Klasbord, nieuwsbrief, schoolgids, infoboekjes, kalender) of programma's zoals digidui (alles-in-één) en soortgelijke programma's met elkaar vergelijken etc. Passend bij de Hofstee.

Komt aan bod in werkgroep 5. Manier van digitale informatievoorziening.