

# Nieuwsbrief De Hofstee

KATHOLIEKE BASISCHOOL



Nummer 8, 17 december 2015

## Kerstviering

Alle leerlingen zijn vanmiddag 17 december vrij in verband met de kerstviering die vanavond plaatsvindt. De kinderen worden om 17.00 uur in de klas verwacht. Tijdens de viering nodigt de oudervereniging alle ouders uit om iets warm te drinken met hen op het binnenplein. Om 19.00 uur eindigt de kerstviering in de klas. U kunt uw zoon of dochter dan via de groepsingang in de klas ophalen. Kinderen mogen niet alleen naar huis, tenzij ouders schriftelijk toestemming geven dat hun zoon/dochter alleen naar huis mag gaan.

In de groepen vindt een kerstbuffet voor alle leerlingen plaats. Om 16.45 uur heeft u de gelegenheid om uw kind en de hapjes via de buitendeur van de klas af te leveren bij de leerkracht. Vrijdag 18 december worden de kinderen van groep 2 tot en met 8 gewoon op school verwacht.

## Rapportage groep 1-2

In tegenstelling tot hetgeen in de jaarkalender is opgenomen, wordt woensdag 20 januari het eerste rapport van dit schooljaar aan de kinderen van groep 1-2 uitgereikt. Op **donderdag 21 januari en maandag 25 januari** vinden de tien-minuten-gesprekken voor groep 1-2 plaats.

## Opbrengst Jantje Beton

De opbrengst van de Jantje Beton Loterij (€ 1600,00) zal evenals in voorgaande jaren in overleg met de kinderraad worden besteed aan buitenspeelmateriaal.



Partners in Ontwikkeling

presenteert:

## **"OUD & NIEUW AVOND"**

**woensdag 24 februari 2016**

*(afscheid Jack en kennismaking nieuwe directeur)*

Inmiddels hebben er twee succesvolle PinO avonden plaatsgevonden. Er zijn veel onderwerpen besproken waarmee de werkgroep in de toekomst verder kan. De meest voorkomende onderwerpen willen we nu aanpakken. Voordat het zover is dienen deze verder uitgewerkt te worden in kleine werkgroepen.

Het gaat om:

1. uitwerken ouder-school overeenkomst
2. nieuwe invulling ouder contactmomenten
3. inzet ouders inventariseren en coördineren
4. kindertalenten/-kwaliteiten benutten
5. manier van digitale informatievoorziening

Een toelichting op deze onderwerpen is als bijlage opgenomen. Wij zoeken enthousiaste ouders die bovenstaande onderwerpen samen met ons en een aantal leerkrachten verder willen uitwerken. Inschrijven kan via bijgevoegd strookje of een mail onder vermelding van de betreffende werkgroep te sturen aan [info@bshofstee.nl](mailto:info@bshofstee.nl).



## Even voorstellen

Mijn naam is Ilona Martens en ik ben sinds november op dinsdag-, woensdag- en dondagochtend als onderwijsassistente werkzaam op De Hofstee.

Deze functie is ontstaan vanuit een samenwerkingsverband van het basisonderwijs met Kober. Ik werk al ruim 12 jaar op de BSO. Op De Hofstee geef ik ondersteuning aan de groepen 4, 5 en 6.

Het leuke en fijne is, dat ik al veel kinderen ken, waardoor het al snel vertrouwd voelt. Samen hoop ik er een leuke en leerzame tijd van te maken. In ieder geval heb ik enorm veel zin in deze nieuwe uitdaging!

In mijn vrije tijd sport ik graag, dat is voor mij een heerlijke manier om te ontspannen. Ik voetbal bij VVR in Rijsbergen en daarnaast kun je me regelmatig op de tennisbaan vinden.

Wil je nog meer van me weten? Je weet me nu te vinden, dus stel gerust je vragen.

# Nieuwsbrief De Hofstee

KATHOLIEKE BASISCHOOL



Nummer 8, 17 december 2015

## **Workshop interactief voorlezen**

Brede School De Vleer (KBS De Hofstee, OBS De Springplank, Kober Kinderopvang) organiseert in samenwerking met Nieuwe Nobelaer voor ouders en pedagogisch medewerkers een workshop "interactief voorlezen" op **20 januari 2016**. De workshop wordt gegeven door Miranda Bruijns, Consulent cultuureducatie Leesbevordering en VVE, en is bestemd voor ouders van alle kinderen tot en met groep 4. Bij dezen nodigen wij jullie hiervoor van harte uit!



## **Wat is interactief voorlezen?**

Interactief voorlezen wil zeggen dat het voorlezen van het prentenboek wordt onderbroken door open vragen over het verhaal of over de plaatjes. Spontane reacties van de kinderen kunnen ook een leuke aanleiding zijn voor een gesprekje. Door het inlassen van interactieve momenten tijdens het voorlezen worden de taalontwikkeling, het verhaalbegrip en de woordenschat van kinderen gestimuleerd. Met enkele eenvoudige tips kun je ook als ouder of medewerker interactief voorlezen.

## **Inhoud van de workshop**

Tijdens deze workshop zal het volgende aan bod komen:

- doel van voorlezen
- hoe kies je een gepast boek en boekentips
- hoe maak je een boek interactief?

· algemene voorleestips waarbij een stukje voorgelezen zal worden

## **Aanmelding**

Er zijn aan deze workshop geen kosten verbonden! Aanmelden kan tot **15 januari** via: [ebroek@kober.nl](mailto:ebroek@kober.nl). Wij zien je graag op 20 januari!

## **Kerstvieringen Mariaparochie**

Zowel in de Lambertuskerk als de Petruskerk zijn we al volop bezig met de voorbereiding van de vieringen rondom kerstmis. Speciaal voor de kinderen staan de volgende vieringen op het programma:

Donderdag 24 december om **16.00 uur** in de Petruskerk aan de Lange Brugstraat:

Een viering voor de allerkleinsten met lichtjes, liedjes, gebedjes en het oude kerstverhaal. In deze allereerste viering gaan we allereerst de kerstboom versieren en de lichtjes aansteken. Alle kinderen mogen, (zelfgemaakte) versiering meebrengen.

Donderdag 24 december om **17.00 uur** in de Lambertuskerk op de markt:

Herdertjesviering. Een kerstspel waarin de kinderen ook, zoals de herdertjes, op zoek gaan naar de stal.

Donderdag 24 december om **19.00 uur** in de Lambertuskerk:

Gezinsviering, gebaseerd op kinderen vanaf de middenbouw. In deze viering zal het kinderkoor de Hartegalen optreden.

Vrijdag 25 december van **13.30 tot 15.30 uur** in de Petruskerk:

Kerst instuif voor kinderen. Er wordt een verhaaltje verteld, kinderen mogen op hun eigen instrument muziek maken bij de kerststal of een liedje zingen voor het kindje.

Zondag 3 januari om **9.30 uur** in de Petruskerk:

Drie koningen gezinsviering. Alle kinderen uit Etten-Leur zijn welkom, en mogen als koning verkleed komen.

Wij hopen jullie allemaal te zien in een of meerdere vieringen!

## **Agenda**

donderdag	17 december	's Middags vrij
		's Avonds kerstviering (17.00 uur)
vrijdag	18 december	Start kerstvakantie (15.15 uur)
maandag	4 januari	Weer naar school
donderdag	7 januari	Nieuwsbrief 9



## **Bijlage PinO**

Hieronder een samenvatting van wat er in de verschillende groepen tijdens de laatste PinO-avond is gepresenteerd. Het is bedoeld als extra informatie voor één van de vijf onderwerpen in de nieuwsbrief genoemd. De uitwerking gebeurt in de nieuw te vormen werkgroep.

### **“Basisvoorwaarden goede communicatie/samenwerking”**

Hierin kwam naar voren dat het belangrijk is dat ouders en leerkrachten weten wat men van elkaar kan verwachten. Dit kan in een samenwerkingsovereenkomst die aan het begin van de schoolcarrière van het kind wordt opgesteld. In deze overeenkomst zou onder ander kunnen worden vastgelegd:

- Wat ouders van school mogen verwachten omtrent zorg/begeleiding/educatie van hun kind.
- Wat school van ouders mag verwachten omtrent aanwezigheid bij informatieavonden, 10-minutengesprekken en andere manieren van betrokkenheid.

*Komt aan bod in werkgroep 1. Uitwerken ouder-school overeenkomst*

### **“Communicatie kind-gerelateerd”**

In deze groep vond men het volgende belangrijk:

- Aan het begin van het schooljaar wordt een studiedag of een aantal contactmomenten gepland waar kennismakingsgesprekken tussen de ouder(s) en de betreffende leerkracht van hun kind plaatsvinden.
- Aan het begin van het schooljaar geven ouders op een formulier aan wat de leerkracht moet weten over de gezinssituatie van het kind.
- Leerkrachten geven ter kennisgeving aan wanneer leerlingen extra begeleiding krijgen. Over de begeleiding is al wel eerder besproken met ouders.

*Komt aan bod in werkgroep 2. Nieuwe invulling ouder-contactmomenten*

### **“Communicatie klas-gerelateerd”**

Het volgende is aan bod gekomen:

- Men wil 2x per jaar een informatieavond, informeler van opzet.
- Centrale start
- Bredere opzet, interactief
- Grotere ouderinbreng
- Inzicht in de inhoud van het (halve) jaar
- Samenvatting van informatie

*Komt aan bod in werkgroep 2. Nieuwe invulling ouder-contactmomenten*

### **“Ouders zoeken verbinding met school”**

De groep vindt het van belang dat er na ongeveer 5 weken nadat het kind is begonnen met school, een gesprek komt over het welbevinden van het kind. Het doel hiervan is het opbouwen van een band met elkaar.

*Komt aan bod in werkgroep 2. Nieuwe invulling ouder-contactmomenten*

### **“School zoekt verbinding met ouders”**

Als doel van de verbinding werd “inzet van kwaliteiten van ouders” genoemd (denk aan beroepsinfo, hobby's en vaardigheden). Het idee van een “bolletjeslijst” ontstond:

*Komt aan bod in werkgroep 3. Inzet ouders inventariseren en coördineren.*

Na de informatie-avond gaat er een "bolletjeslijst" mee:

**Samen met school!**

Wilt u op deze lijst aankruisen waarbij u ons zou willen ondersteunen?

- thema dieren -> dierenarts/boerderij/...
- koken
- ict
- beroepsvoorlichting
- (voor) leesmoeder-/vader/-oma/-....
- luizen
- ..... (eigen idee?)
- Enz....

Mijn beroep is: \_\_\_\_\_

Ik ben beschikbaar op de volgende dagen:

Ik wil eventueel ook wellichter niet in andere groepen helpen dan die van mijn eigen kind(eren)





## "Inzet ouders"

Opbrengst van deze groep:

- Verzamel een beroepen/hobby/kluslijst van ouders en grootouders. Deze kunnen gebruikt worden bij de thema's waar aan gewerkt gaat worden.
- Leerkrachten zorgen voor intekenlijst op de informatieavond. Deze wordt vrijblijvend ingevuld.
- Leerkrachten selecteren lees/bieb/automatiseren tafels/etc.
- Activiteiten worden tijdig doorgegeven!

Komt aan bod in werkgroep 3. Inzet ouders inventariseren en coördineren.

## "Inzet kinderen"



Komt aan bod in werkgroep 4. Kindertalenten/-kwaliteiten benutten

## "Manier van digitale informatievoorziening"

- Er zijn teveel communicatiekanalen (welke informatie bij welk kanaal?)
- Bij aanmelding info over de verschillende kanalen.
- Leesbare versie mediaprotocol.
- Digitaal aanmelden voor evenementen op de website.
- Op de website komt een kopje informatieverstrekking met uitleg over de verschillende informatiekanalen (website, Facebook, Twitter, Klasbord, nieuwsbrief, schoolgids, infoboekjes, kalender) of programma's zoals digiduij (alles-in-één) en soortgelijke programma's met elkaar vergelijken etc. Passend bij de Hofstee.

Komt aan bod in werkgroep 5. Manier van digitale informatievoorziening.

✂

Ik wil graag meewerken aan het uitwerken van:

- 1. uitwerken ouder-school overeenkomst
- 2. nieuwe invulling ouder contactmomenten
- 3. inzet ouders inventariseren en coördineren
- 4. kindertalenten/-kwaliteiten benutten
- 5. manier van digitale informatievoorziening

Mijn naam is: \_\_\_\_\_

Mijn zoon/ dochter zit in groep: \_\_\_\_\_