



Kinderboekenweek

Woensdag 7 oktober start de Kinderboekenweek. Dit jaar is het thema: **Raar maar waar!** Zaterdag 17 oktober eindigt de Kinderboekenweek. Tijdens de Kinderboekenweek worden in de groepen diverse activiteiten aangeboden met betrekking tot het thema. Daarnaast wordt er tijdens schooltijd een boekenmarkt georganiseerd. Kinderen ontvangen vanaf vandaag tot en met 6 oktober van de groepsleerkracht een 'boekenbon' tegen inlevering van een boek dat zij van thuis meenemen. Dit boek hebben zij al gelezen of vinden zij niet (meer) leuk. Meerdere boeken inleveren is toegestaan. Tegen inlevering van de boekenbon kunnen kinderen op onze boekenmarkt op 8 oktober een nieuw boek uitzoeken. Deze boekenmarkt wordt tijdens schooltijd met de leerkracht bezocht. Op deze manier willen wij het leesplezier bevorderen.



Ouderavond groepen 1-2

Op donderdag 15 oktober en dinsdag 20 oktober aanstaande vinden de eerste indruksgesprekken voor de groepen 1-2 plaats. Dit eerste gesprek is bedoeld om u een eerste indruk te geven van het werken en welbevinden van uw kind op school. Wanneer u gebruik wilt maken van dit eerste gesprek, kunt u zich opgeven d.m.v. het strookje onder aan deze nieuwsbrief. Het strookje kunt u inleveren bij de leerkracht van uw kind.

Schoolfotograaf

Dinsdag 20 oktober komt de schoolfotograaf naar De Hofstee. Tijdens schooltijd wordt van ieder kind een portretfoto gemaakt. Tevens worden alle groepen gefotografeerd.

Vluchtelingenactie groep 8

Op initiatief van Cylian en Marit zijn de leerlingen van groep 8 een inzamelingsactie gestart om de vluchtelingen in Europa te steunen. Zij zamelen geld in door lege flessen te verzamelen. Het statiegeld wordt gedoneerd aan het Rode Kruis. Een prachtig initiatief dat wij van harte ondersteunen.

Kwaliteitsmeter

Sinds 2007 vindt om het jaar terugkerend online de tevredenheids- en kwaliteitsbeleving van de bij de school betrokken doelgroepen gemeten. Hiertoe wordt de Kwaliteitsvragenlijst PO van Van Beekveld en Terpstra ingezet. Het instrument bevat standaardvragenlijsten voor ouders, leerlingen, medewerkers en management. Door de resultaten van De Hofstee te vergelijken met andere scholen ontstaat meer inzicht in de sterke en ontwikkelpunten van de school. Let wel het gaat om een belevingsonderzoek. Dit jaar hebben 85 ouders de vragenlijst ingevuld.

Wanneer de resultaten van dit jaar worden bekeken, kunnen de volgende conclusies op cijferniveau worden getrokken:

- De rapportcijfers liggen allen boven het landelijk gemiddelde.
- De resultaten van ouders (7,9), personeel (8,0) en leerlingen (8,2) zijn nagenoeg gelijk.
- De oudertevredenheid is stabiel (cijfer).
- De personeels- en leerlingtevredenheid zijn toegenomen.

Ook de subscores liggen voor ouders en leerkrachten iets boven het gemiddelde. Deze liggen echter iets onder ons niveau van 2013. Voor leerlingen liggen onze scores iets onder het gemiddelde.

Wanneer de resultaten worden geanalyseerd zijn de volgende algemene conclusies te trekken (+ of - > 0,3):

- De resultaten van personeel, ouders en leerlingen vertonen dit jaar voor het eerst opvallend weinig overeenkomsten. Deze doen zich uitsluitend voor op de volgende onderdelen:
 - de school beschikt over onvoldoende goede computers.
 - het toezicht tijdens het overblijven is onvoldoende.
 - er is onvoldoende/ geen toezicht op het schoolplein voor en na schooltijd.
 - de huisvesting in zijn algemeenheid is goed.

Wat vinden onze ouders?

Wanneer gekeken wordt naar de ouderscores valt op dat (ouders vinden dat):

- het rapportcijfer (7,9) 0,3 boven het landelijk gemiddelde ligt.
- ook veel subscores boven het landelijk gemiddelde liggen.
- de informatievoorziening onvoldoende is (er is hierbij geen significante afwijking van het landelijk gemiddelde)



- o leerkrachten onvoldoende tijd hebben om kinderen te begeleiden.
- o de school over onvoldoende goede computers beschikt.
- o personeelsleden niet allemaal dezelfde regels hanteren (twee jaar geleden juist nog een positief punt).
- o het toezicht tijdens het overblijven onvoldoende is.
- o de vertrouwenscontactpersoon onvoldoende bekend is bij de kinderen (twee jaar geleden nog een positief punt).
- o leerkrachten ouders onvoldoende betrekken bij het onderwijsleerproces.
- o zij onvoldoende op de hoogte zijn van de klachtenregeling.
- o de ouders tevreden zijn over de klachtenregeling.
- o leerkrachten op een goede manier reageren op negatief gedrag van leerlingen.
- o de school op een goede manier optreedt bij conflicten en ongeregelheden.
- o de directie goed op de hoogte is van de gang van zaken op school.
- o de huisvesting in zijn algemeenheid (opgeruimd, inrichting, werkplekken, schoon) uitstekend is.

De analyse van de geplaatste opmerkingen door ouders leidt tot de volgende punten:

Als ontwikkelpunten worden genoemd (meer dan 3 keer genoemd):

- o de communicatie (tijdig, uniform, hoeveelheid, partner)
- o de TSO
- o de klassengrootte
- o de veiligheid rond het gebouw

Als positieve punten worden genoemd:

- o de aandacht voor het individuele kind en de mogelijkheid voor aangepaste activiteiten en individuele begeleiding als kinderen dat nodig hebben.
- o de wijze waarop rekening wordt gehouden met de onderwijsbehoeften van een kind. "Het onderwijsaanbod is uitdagend, zowel voor de sterke als de minder sterke leerling."
- o het team (betrokkenheid, toegankelijkheid, kennis).
- o de sfeer, open cultuur. "Niemand is een nummer."
- o de transparante en open communicatie.

Conclusie:

De afgelopen jaren is er vooral op opbrengstgericht werken geïnvesteerd. Dit lijkt ten koste van enkele sterke punten in het verleden te zijn gegaan. Daarnaast vragen ouders om een andere wijze van communicatie. Hoewel de scores in zijn algemeenheid positief zijn (boven het landelijk gemiddelde) en verbeterpunten al zijn/ worden gerealiseerd zijn er nog voldoende aanknopingspunten voor verdere ontwikkeling.

Hierbij zal de nadruk liggen op:

- o het verbeteren van de communicatie;
- o het verbeteren van de lessen (betrokkenheid, samenwerking, begeleiden, differentiatie in instructie)
- o het aanbieden van en aandacht besteden aan actuele thema's, geloven en culturen.

Hulpouders gevraagd!

Beste ouder(s) / verzorger(s),

Vier keer per jaar versieren wij de school, te weten Sinterklaas, kerst, carnaval en Pasen. Voor het versieren van de school is uw hulp onmisbaar. Vele handen maken licht werk! Bovendien is het altijd erg gezellig. Natuurlijk zorgen wij als oudervereniging voor koffie/thee en wat lekkers. Na het betreffende feest dient de versiering natuurlijk weer opgeruimd te worden. Ook hiervoor vragen wij uw hulp.

Tevens zijn wij op zoek naar hulpouders voor het uitdelen van traktaties en het afstempelen van de kaarten tijdens de avondvierdaagse.

Aan het begin van dit schooljaar, willen wij inventariseren welke ouders zin en tijd hebben om ons te helpen. Vul het strookje in, zet het in uw agenda en geef het af bij de leerkracht van uw kind of maak het kenbaar via onze mail:

ouderverenigingdehofstee@gmail.com.

Namens de oudervereniging hartelijk bedankt.



Aanhanger/bestelbus

Wij zijn op zoek naar een ouder die de beschikking heeft over een aanhangwagen of een grotere bestelbus voor het ophalen van nieuwe leerlingsets in Etten-Leur. Aanmelden kan bij meneer Jack (jslangen@bshofstee.nl).

Nieuwsbrief De Hofstee

KATHOLIEKE BASISCHOOL



Nummer 3, 1 oktober 2015

Agenda

vrijdag	2 oktober	Groep 2 vrij
woensdag	7 oktober	Start Kinderboekenweek
donderdag	8 oktober	Boekenmarkt
donderdag	15 oktober	Eerste indrukgesprek groep 1-2
		Nieuwsbrief 4
vrijdag	16 oktober	Voorleeswedstrijd



Hulpouder

Naam: _____ heeft kind(eren) in groep(pen) _____

E-mail adres: _____

Telefoonnummer(s): 076- _____ 06- _____

Ja, ik kom helpen met:

- Sinterklaas: Versieren vrijdagavond 13 november 2015. 19.00 uur.
- Kerst: Versieren woensdag 9 december 2015. 8.45 uur
- Kerst: Opruimen vrijdag 18 december 2015. 8.45 uur
- Carnaval: Versieren vrijdag 22 januari 2016. 8.45 uur.
- Carnaval: Opruimen vrijdag 5 februari 2016. 15.15 uur.
- Pasen: Versieren woensdag 9 maart 2016. 8.45uur.

Avondvierdaagse (Helpt mee in de kraam op):

- maandag 23 mei 2016
- dinsdag 24 mei 2016
- woensdag 25 mei 2016
- donderdag 26 mei 2016



Eerste indrukgesprek

Ja, wij komen naar het eerste indrukgesprek groep 1-2.

Naam leerling: _____ groep: _____

Wij zijn **verhinderd** op: donderdag 15 oktober
 dinsdag 20 oktober

Voorkeurtijd: O tussen 16.00 uur en 17.00 uur
 O tussen 18.00 uur en 19.30 uur
 O na 19.30 uur