



## Groep 2 vrij

Vrijdag 6 maart zijn de leerlingen van groep 2 vrij. Dit is één van de vrije dagen in het vakantierooster.

## Voorstelling groep 1-2

Momenteel zijn de kleuters druk bezig met de voorbereiding van de voorstelling. Dit jaar is het thema sprookjes. De uitvoering vindt plaats op dinsdag 17 maart. De voorstelling is alleen toegankelijk voor genodigden. Het zou fijn zijn, wanneer een ouder alle voorstellingen zou willen filmen. Aanmelden kan bij meneer Jack.

## Hulp gevraagd bij Atelier De Hofstee

Voor de groepen 3, 4 en 5 zijn wij op zoek naar ouders met een naaimachine. Wilt u helpen de werkjes van de kinderen in elkaar te zetten? De volgende woensdagen hebben we uw hulp hard nodig:

- 25 maart
- 1 april
- 8 april
- 15 april
- 22 april
- 29 april

Aanmelden kan door het strookje in te leveren bij de groepsleerkracht.

## Afwezig

Op verzoek van het bestuur zal meneer Jack één dag per week interim-werkzaamheden verrichten voor het regionale samenwerkingsverband. Dit samenwerkingsverband is verantwoordelijk voor de realisatie van Passend Onderwijs in de regio. Meneer Jack wordt belast met het realiseren van een expertisecentrum. Dit expertisecentrum zal scholen ondersteunen bij het realiseren van Passend Onderwijs op schoolniveau. Hierdoor zal meneer Jack op vrijdag afwezig zijn. Afspraken, die al gemaakt zijn, gaan gewoon door.

## Tien-minuten-gesprek

Woensdag 25 maart wordt het tweede rapport van dit schooljaar aan de kinderen van groep 3 tot en met 7 uitgereikt. Het rapport geeft u een beeld van de vorderingen van uw kind. Op **donderdag 26 maart** en **dinsdag 31 maart** vinden de tien-minuten-gesprekken voor groep 3 tot en met 7 plaats. De gesprekken van groep 6A kunnen in verband met opleidingsverplichtingen van de groepsleerkracht helaas niet op donderdagavond plaatsvinden. Tijdens het tien-minuten-gesprek bespreekt de leerkracht de vorderingen van uw kind met u. Wanneer blijkt dat er onvoldoende tijd is, zal een vervolgspraak met u worden gemaakt. Alle ouders worden geacht aanwezig

te zijn. Wanneer u echter om bepaalde redenen niet in staat bent om te komen, wilt u dit dan schriftelijk of persoonlijk melden aan de leerkracht van uw kind(eren)? Omdat u waarschijnlijk een bepaalde voorkeur heeft voor een dag en/ of tijd, kunt u op het strookje aangeven welk tijdstip voor u het meest geschikt is. Wij proberen daar bij de planning dan zoveel mogelijk rekening mee te houden. Wilt u dit ingevulde strookje uiterlijk vrijdag 13 maart inleveren bij de leerkracht van uw kind? U ontvangt bij het rapport de uitnodiging voor het tien-minuten-gesprek.

Ouders worden geacht via de **hoofdentree** het pand te betreden. In verband met de privacy wordt u verzocht in de versmalde doorgangen bij de klas te wachten.

## Gezocht

Juffrouw Yvette zoekt voor haar handvaardigheid les oude kussens en behangrollen. Wie iets voor haar heeft kan dat bij haar inleveren.

## Voorstelling

Vanuit het cultuuraanbod bezoeken de groepen 5 en 6 maandag 9 maart aanstaande van 13.45 -14.45 uur de voorstelling "Ariadne" in de Nieuwe Nobelaer.

## Tips voor leeshulp thuis

Leest u al geruime tijd elke dag samen met uw kind? En levert dat tot nu toe onvoldoende resultaat op? Dan kunnen de volgende tips wellicht helpen.

- Het allerbelangrijkste is dat uw kind plezier beleeft aan het lezen. Kies samen teksten uit die hij of zij leuk of interessant vindt. Dat kunnen de gebruikelijke leesboekjes zijn, maar ook informatieve boeken of tijdschriften, strips, moppen enz. Het precieze AVI-niveau is daarbij minder belangrijk dan de inhoud. De meeste kinderen kunnen zelf uitstekend inschatten of ze een tekst wel of niet kunnen lezen.

## Effectieve leeshulp thuis II

Als u onderstaande techniek ("Voor-koor-door") gebruikt, dan mogen de teksten best moeilijker (uitdagender) zijn dan het gebruikelijke oefenniveau van uw kind.

1. Lees de tekst (of de bladzijde, of de alinea) eerst voor, terwijl uw kind stil meeleest. Laat het kind door bijwijzen uw leestempo bepalen.
2. Praat vervolgens kort over de inhoud van het stuk dat u hebt voorgelezen.
3. Lees het stuk tekst dat u zojuist hebt voorgelezen, nu samen tegelijk hardop. Bij de moeilijke stukjes kunt u uw kind als het ware



'meetrekken', bij de makkelijke stukjes laat u zich meer 'meetrekken' door uw kind.

- Laat uw kind nu hetzelfde stuk zelf hardop lezen. Zijn er woorden waar hij of zij niet uit komt, dan kunt u het woord rustig voorzeggen. Kleine foutjes kunt u gerust door de vingers zien

### Effectieve leeshulp thuis III

- Geef vooral heel veel complimentjes!
- Doe dit zo specifiek mogelijk, probeer te verwoorden wát het kind dan zo goed deed. Bijvoorbeeld: 'Goed dat je dat moeilijke woord ineens kon lezen'; 'Goed dat je de zin nog even opnieuw las toen je merkte dat het niet klopte wat je las'; 'Wow, die laatste twee zinnen waren helemaal foutloos!'
- Maak géén negatieve opmerkingen, zelfs niet als u de bedoeling heeft uw kind ermee te helpen. Zeg niet: 'Kijk nog eens goed' of 'Lees dat woord nou nog eens'. Besteed alleen aandacht aan wat goed ging, niet aan wat mis ging. Besteed thuis liever geen aandacht aan het tempo. Houd vooral niet de tijd bij met een stopwatch of zoiets. Dat werkt meestal averechts.
- Lukt het een keer echt niet, houd er dan voor die dag mee op en probeer het de volgende dag weer, eventueel met een andere tekst.
- Moedig uw kind aan om veel te lezen, ook buiten het oefenen om. Dat hoeft niet persé hardop. Het is wel wenselijk, dat uw kind hardop leest om te voorkomen, dat het gaat raden. Veel dyslectische kinderen vinden het prettig om 'stil' voor zichzelf te lezen, waarbij ze de woorden zachtjes meeprevelen.
- Blijf daarnaast uw kind, ongeacht de leeftijd, ook voorlezen. Voorlezen heeft een positief effect op o.a. de taalontwikkeling en de leesvaardigheid van uw kind.



De ouders/ verzorgers van..... komen voor de rapportbespreking het liefst op:

donderdag 26 maart 2015

dinsdag 31 maart 2015

Voorkeurstijd:

vóór 17.00 uur

na 18.00 uur

geen voorkeur

### Oudervereniging zoekt nieuwe leden!

Lijkt het je leuk om betrokken te zijn bij de school van je kind en wil je graag meemaken wat hij/ zij ervaart tijdens Sinterklaas, Kerstmis, Pasen en andere leuke festiviteiten op school? Meld je dan aan bij de oudervereniging.

Als lid vergader je 4 tot 6 keer per jaar, woon je om de beurt een vergadering van de medezeggenschapsraad bij en ondersteun je de leerkrachten tijdens de festiviteiten op school.

Wij zoeken betrokken ouders die nog wat tijd over hebben!! Aanmelden kan via het volgende mailadres: [ouderverenigingdehofstee@gmail.com](mailto:ouderverenigingdehofstee@gmail.com) of bij een van onze leden van de oudervereniging.

Neem ook gerust eens een kijkje op de website van de school onder het kopje oudervereniging.

### Jeugdprofessional

Ik wil me graag even voorstellen. Mijn naam is Marga Haazelager. Ik ben sinds januari 2015 jeugdprofessional binnen de gemeente Etten-Leur en



Zundert en werkzaam bij het Centrum voor Jeugd en Gezin Etten-Leur/Zundert. Ouders kunnen met vragen over hun kind bij het CJG terecht. Als er wat meer nodig is dan lichte opvoedingstips, kan een jeugdprofessional thuis het gesprek met ouders en/of

kind aangaan over hun vragen. Iedere jeugdprofessional is ook aan bepaalde scholen gekoppeld. Zo ben ik de jeugdprofessional die aan De Hofstee gekoppeld is en ben daardoor soms ook op De Hofstee aanwezig. Wellicht tot ziens!

Broertje(s) of zusje(s) in de klas bij:

1.

2.

3.

a.u.b. voorkeuren aangeven

a.u.b. naam van betreffende leerkracht(en) invullen

# Nieuwsbrief De Hofstee

KATHOLIEKE BASISCHOOL



Nummer 11, 5 februari 2015



De ouders/ verzorgers van..... komen voor de rapportbespreking het liefst op:

donderdag 26 maart 2015

dinsdag 31 maart 2015

Voorkeurstijd:

Broertje(s) of zusje(s) in de klas bij:

vóór 17.00 uur 1.

na 18.00 uur 2.

geen voorkeur 3.

*a.u.b. voorkeuren aangeven*

*a.u.b. naam van betreffende leerkracht(en) invullen*



De ouders/ verzorgers van..... komen voor de rapportbespreking het liefst op:

donderdag 26 maart 2015

dinsdag 31 maart 2015

Voorkeurstijd:

Broertje(s) of zusje(s) in de klas bij:

vóór 17.00 uur 1.

na 18.00 uur 2.

geen voorkeur 3.

*a.u.b. voorkeuren aangeven*

*a.u.b. naam van betreffende leerkracht(en) invullen*



## Atelier De Hofstee

Ja, ik ..... wil helpen bij Atelier De Hofstee op (aankruisen de dagen die mogelijk zijn):

25 maart

1 april

8 april

15 april

22 april

29 april

Mijn zoon/ dochter zit in groep .....



## Agenda

vrijdag

6 maart

Groep 2 vrij

donderdag

12 maart

Nieuwsbrief 13