

**Informatieboekje
schooljaar 2011-2012**



RKBS “De Hofstee”

Klassenorganisatie:

Inloop:

De kinderen mogen tussen 8.30 en 8.45 uur naar binnen.

De kinderen mogen naar binnen gebracht worden, maar om hun zelfstandigheid te bevorderen stimuleren we de kinderen om alleen naar binnen te gaan.

Daarna zorgen ze er zelf voor dat hun jas, tas en beker op de goede plaats komen. De kinderen draaien in de klas gelijk de foto om en kiezen zelf een inloopwerkje of gaan in de kleine kring zitten bij de leerkracht om iets te vertellen of te laten zien.

Vanaf 9.00 uur komen de kinderen, na opgeruimd te hebben, in de kring en kan de dag beginnen. We zingen een liedje, kijken welke dag het is op de tijdwijzer en naar de dagritme kaarten wat we die dag allemaal gaan doen.

Taalactiviteit:

Iedere dag komt minimaal één activiteit aan bod:

kringsprek; vertellen/voorlezen; verhaal en/of sprookje; voorlezen prentenboek; versje aanleren; taalspelletjes etc.

Werken:

Zowel 's morgens als 's middags werken de kinderen in verschillende hoeken of met materiaal waarbij ook het thema is opgenomen.

In principe kiezen ze zelf en hangen ze hun fotootje op het planbord. Het kan ook zijn dat de leerkracht kinderen uitnodigt om een bepaald werkje te gaan doen. Ook als kinderen zelf kiezen, kan de leerkracht opdrachten geven.

Per thema worden ook wisselhoeken ingericht waarvoor de kinderen ook spullen mogen meebrengen. Bij bepaalde thema's zal ook een kijktafel centraal staan.

Tijdens het werken staat ook de **instructietafel** centraal. Daar kunnen kinderen extra uitleg aan de leerkracht vragen en mogen de andere kinderen niet storen. Zo leren de kinderen om eerst zelf na te denken over een oplossing of er eventueel met andere leerlingen uit te komen.

Pauze:eten en drinken:

Een kwartiertje tijd om even wat te drinken en te eten. Liefst dus niet teveel meegeven en natuurlijk iets gezonds, bv. appel, banaan, geen zoetigheden en snoepkoeken, geen priklimonade.

Fruit graag schoongemaakt in een bakje en drinken in een beker. Alles voorzien van naam. Vanwege de afvalberg geen pakjes drinken meebrengen.

Levensbeschouwelijke Vorming:

We gebruiken de methode Trefwoord. Er worden verschillende thema's behandeld in bijbelverhalen maar ook verhalen uit het dagelijks leven.

Verder vinden er vieringen plaats rondom feestdagen zoals Kerstmis, Pasen e.d.

Expressie:

Dit kan zijn een muzikles, liedjes zingen, maat en ritmespelletjes met of zonder instrumenten, toneelstukje e.d.

Ook het vieren van de verjaardag van de kinderen hoort hierbij. Wilt u voor het vieren van de verjaardag tijdig contact opnemen met de leerkracht.

Schooltelevisie:

Op woensdag kijken we televisie. Met groep 1/ 2 kijken we naar Koekeloere.

Vrijdag:

Op deze dag zijn alleen de oudste kleuters (groep 2) op school. Dit schooljaar maken we van 2 groepen 2 samen één groep.

Lichamelijke opvoeding:

In de speelzaal doen we de volgende onderdelen:

- gymles
- spelles
- vrij spel
- dansles

Iedere woensdagochtend en groep 2 op vrijdagochtend krijgen de kinderen een bewegingsles in de gymzaal.

De gymkleding van de kinderen blijft op school in daarvoor bestemde tasje.

Schoenen liefst met klittenband en gemakkelijke gymkleding die ze zelf aan en uit kunnen doen, alles graag voorzien van naam.

Toetsen:

We hanteren het Cito leerlingvolgsysteem zodat we de ontwikkelingslijn van de kinderen goed kunnen volgen.

Daarvoor worden in januari en mei bij de kinderen van groep 1 en groep 2 toetsen afgenomen, om te kijken waar ze eventueel op uitvallen zodat we ze extra kunnen begeleiden.

Verzuim:

Wanneer kinderen ziek zijn, moet dit altijd 's ochtends voor 8.45 uur telefonisch doorgegeven worden. Indien dit niet gebeurt en uw kind is afwezig, wordt U door ons gebeld.

Bij medische afspraken kunt U dit persoonlijk of via een briefje doorgeven. Bij speciale gelegenheden (feest) of vakantie dient U een verlofbrief aan te vragen bij de directie.

Contact:

Dit is op verschillende manieren mogelijk:

-bij vragen, problemen of misverstanden kunt U altijd een afspraak maken of direct even langskomen na schooltijd.

-rapportavonden

-inloopmiddagen

of telefonisch 076 –5035581.

Groepsafspraken:

***wensjes**: de kinderen mogen op verzoek voor hun papa, mama, opa's en oma's een wensje maken voor hun verjaardag. Vult u daarvoor de lijst in bij de klassendeur.

***verjaardagen**: bij de verjaardag van een kind mogen de ouders aanwezig zijn. Neem van te voren contact op met de leerkracht om een tijd af te spreken.

Traktaties uiteraard zo gezond mogelijk en liever hierbij geen cadeautjes trakteren.

Als uw kind de uitnodigingen voor het kinderfeestje wil uitdelen, laat dit niet via school doen.

***overblijven:** de kinderen zijn in de gelegenheid om over te blijven op school. Bij het belsignaal blijven de kinderen in de klas wachten en lopen gezamenlijk met de leerkracht naar de overblijfruimte.

Wilt U als ouder doorgeven op welke dagen Uw kind overblijft.

***inloopmiddag/avond:** data en tijden staan op de schoolkalender de kinderen mogen zowel 's middags als 's avonds meekomen
het is niet de bedoeling dat er over de kinderen gesproken wordt, daarvoor kunt U een afspraak maken.

***hulpouders:** voor een aantal activiteiten kunnen we de hulp van ouders goed gebruiken:

- 1x per week computeren op de vlonder
- begeleiding bij bepaalde uitstapjes
- sportdag
- luizenbrigade
- knutselactiviteiten

U kunt u zich hiervoor opgeven bij de leerkracht van uw kind.

***meenemen van materiaal/dingen:**

-indien we rolletjes, doosjes e.d. nodig hebben wordt dit via de leerkracht aangegeven

-bij een bepaald thema mogen kinderen spullen van thuis meenemen, graag voorzien van naam;

-geef uw kind geen speelgoed/knuffels van thuis mee;

-als uw kind jarig is, mag het uiteraard iets meenemen.

***hoofdluis:**

na iedere vakantie, op maandag onder schooltijd worden de kinderen gecontroleerd op hoofdluis. Liever die dag geen gel, staartjes, vlechtjes e.d. in het haar. U krijgt bericht als uw kind hoofdluis heeft, of als het in de klas geconstateerd is.

***naar huis:**

als de kinderen naar buiten komen, blijft u dan achter de **gele streep**.

Spreek duidelijk met Uw kind af door wie en waar het opgehaald wordt. Met de kinderen wordt door ons afgesproken dat ze terug naar binnen komen als er niemand op hun staat te wachten.

“Kijk”, het leerlingvolgsysteem voor groep 1-2.

De ontwikkeling van jonge kinderen is erg belangrijk. In de kleutergroep wordt daarin de basis gelegd voor de verdere schoolloopbaan. Om kinderen goed te kunnen begeleiden is het zeker van belang dat we goed zicht hebben op het verloop van die ontwikkeling.

“Kijk” is een observatie instrument waarmee de ontwikkeling van jonge kinderen in kaart wordt gebracht. Het is een bron van informatieverzameling over de totale ontwikkeling. Het is ook een manier van in beeld brengen wat een kind al kan en wat de volgende stap in de ontwikkeling is. Het vormt een aandachtspunt voor het individuele kind en de hele groep, maar ook in het aanbod van materiaal en spel.

“Kijk” bestaat uit:

- - Een handleiding.
- - Een kijkdagboek.
- - Een digitaal registratiesysteem.
- - Een rapport.

Tenminste twee maal per jaar wordt het rapport uitgegeven en met u besproken tijdens de tien minuten gesprekken. Omdat “Kijk” een andere manier van registreren en rapporteren vraagt, wijken deze tien minuten gesprekken af van groep 3 t/m 8.

Tijdens de tien minuten gesprekken worden de observaties vanuit de verschillende ontwikkelingsgebieden (zoals bijvoorbeeld: taalontwikkeling, motoriek, sociaal – emotionele ontwikkeling) met u doorgenomen. We benaderen de observaties vanuit de kalenderleeftijd en de ontwikkelingsleeftijd van uw zoon of dochter.

Ter verduidelijking wordt eenmaal per jaar een aparte informatieavond over “Kijk” georganiseerd. Daarin wordt het werken met het observatie systeem door middel van een presentatie en concrete voorbeelden nader toegelicht.



Lijst met telefoonnummers

Wilt U op deze lijst zoveel mogelijk (ook mobiele) telefoonnummers (met naam) invullen waarop U bereikbaar bent en lever deze in bij de leerkracht van Uw kind.

